

Anders Leren



dorp



vrije tijd



wonen



werken & leren

Onderwijs volgen is essentieel om jongeren perspectief te bieden op volwaardig burgerschap en ze te laten participeren in de samenleving. Er zijn jongeren die vastlopen op school en daardoor geen onderwijs meer volgen. Stichting Jeugdorp De Glind biedt mogelijkheden aan jongeren die vanwege ernstige gedragsontregeling op dit moment niet in staat zijn regulier of speciaal onderwijs te volgen.



Belangrijk uitgangspunt in onze werkwijze is maatwerk. Dit past goed bij jongeren met ernstige gedragsontregeling, vaak voortkomend uit complex trauma. Binnen ons leefgebied werken & leren krijgen kinderen en jongeren de mogelijkheid hun talenten te ontdekken en zijn zij welkom in een omgeving waarbinnen op maat aandacht is voor 'anders leren'.

Onderwijs-Zorgarrangementen (OZA's)

Stichting Jeugdorp De Glind biedt onderwijszorgarrangementen op maat, waarbij we nauw samenwerken met de Donnerschool, andere onderwijsinstellingen en (gezinshuis)ouders. We bieden jongeren en hun netwerk ondersteuning in het toe leiden of terug begeleiden naar school. Onze visie én de wijze waarop wij georganiseerd zijn (netwerkorganisatie) maken dat we onze expertise en personeel flexibel kunnen inzetten en eenvoudig kunnen op- en afschalen. We doen wat nodig is, waarbij de behoefte van de jeugdige leidend is.

Uitgangspunten OZA's

Stichting Jeugdorp De Glind biedt onderwijszorgarrangementen op basis van onze visie, werkwijze en aan de hand van een aantal (kwaliteits)criteria:

- Vanuit de behoefte en het perspectief van de jongere wordt maatwerk geboden.
- De focus van het arrangement ligt op het (her)intreden van school.
- Het arrangement kent een vorm van interdisciplinaire samenwerking, waarbij 1 kind, 1 plan, 1 regisseur belangrijk is.
- Ieder kind heeft ondersteuning van een sociotherapeut. De sociotherapeut is de coach van de jongere en zorgt voor de coördinatie rondom de jongere.

Iedere jongere is anders

De standaard, meest toegepaste aanpak bij een doelgroep met een zware gedragsontregeling is een strikte dagstructuur met bijbehorende corrigerende regels. Stichting Jeugdorp kijkt anders naar jongeren met veelal complex trauma. Structuur is voor hen van belang, maar iedere jongere met complex trauma heeft behoefte aan een éigen structuur. Essentieel is het werken aan herstel van het contact tussen de jongere en volwassenen. Het vertrouwen is vaak ernstig beschadigd. Onze lijfspreuk is 'eerst de connectie, dan de correctie'. We werken gericht en op basis van mogelijkheden, perspectief en behoeften.

'We werken gericht en op basis van mogelijkheden, perspectief en behoeften'



Veerkrachtig opgroeien



Anders Leren



dorp



vrije tijd



wonen



werken & leren

Een gefaseerde aanpak

De allereerste stap binnen 'Anders Leren' is het samen met de jongere bepalen van de vraag en het perspectief. Korte lijnen tussen netwerk van de jongere en de sociotherapeuten zijn cruciaal om tot een passend, werkbaar en haalbaar aanbod te komen voor de jongere. Iedere jongere krijgt de kans en mogelijkheid om in zijn of haar tempo te kunnen stabiliseren en normaliseren. Gedurende het proces staat het maken van connectie met de jongere centraal. Om daar vanuit te werken aan vertrouwen, veiligheid en een dagstructuur. Jongeren worden gemotiveerd en gestimuleerd in het aanleren van vaardigheden en routines die leren, in welke vorm dan ook, weer mogelijk maakt. Het herhalend opdoen van positieve leerervaringen staat daarin centraal. De jongere wordt geleerd inzicht te krijgen in het eigen functioneren en leert met hulp van de sociotherapeuten het eigen gedrag te sturen.

Onderstaande speerpunten staan hierbij centraal:

- Veiligheid, vertrouwen, verantwoordelijkheid en respect.
- Normaliseren en stabiliseren.
- Eerst connectie, dan correctie.
- Een positieve benadering.
- Het versterken van de competenties van de jongere.
- Een planmatige en gestructureerde aanpak.
- Het opdoen van succeservaringen.
- Toekomstperspectief creëren.

Stichting Jeugdorp De Glind biedt met 'Anders leren' een veilige plek waar op maat schoolse leeractiviteiten aangeboden worden en sociale vaardigheden worden geoefend die aansluiten bij de individuele jongere. Hierdoor kunnen jongeren met (zwaar) ontregeld gedrag weer grip op hun eigen leven krijgen.

Wetenschappelijk onderzoek

De ontwikkelingen binnen ons dorpse leefklimaat, en daarmee ook onze aanpak 'Anders Leren' wordt vanuit het lectoraat residentiële Jeugdzorg gevolgd en onderzocht onder leiding van dhr. P. van der Helm, Lector aan de Hogeschool van Leiden. De uitkomsten van het onderzoek geven ons input om gericht te evalueren, te reflecteren en te verbeteren.

Het lectoraat Residentiële Jeugdzorg zet zich in voor verbetering van het leef-, leer- en werkklimaat voor hulpverleningsinstellingen en scholen. Met name binnen speciaal onderwijs en organisaties die werken met kinderen en jeugdigen die bij het opgroeien specifieke aandacht en ondersteuning nodig hebben.



jeugdorp
De Glind

Stichting Jeugdorp De Glind is een jonge, flexibele netwerkorganisatie voor kinderen, jongeren en jongvolwassenen met een complexe ontwikkelvraag. Een zorgaanbieder *nieuwe stijl* die uitgaat van het perspectief van de jeugdige en hem of haar maatwerk levert. We stellen een totaalaanpak samen vanuit de leefgebieden 'wonen', 'werken & leren' en 'vrije tijd'. Bijzonder is dat we dit doen in en vanuit een bijzondere dorpsgemeenschap; dat is de kracht van het Jeugdorp. Ons motto is dan ook: je hoort erbij en je doet mee.

Bezoekadres

Schoonderbekerweg 10
3794 NB De Glind

Postadres

Rudolphlaan 2, 3794 MZ De Glind
0342 - 40 90 30
info@jeugdorpdeglind.nl
www.jeugdorpdeglind



Veerkrachtig opgroeien